

## **Как понять, что ваш проект учитывает «голос ребенка»?**

Участие ребенка в проекте – это возможность **выражать свое мнение, которое взрослые учитывают**, принимая решения в любых вопросах, непосредственно или косвенно касающихся жизни ребенка.

В самом начале планирования проекта с участием детей необходимо определить, каким образом будет выстраиваться взаимодействие между взрослыми и детьми.

Для учета голоса ребенка **можно использовать разные формы и методы работы:**

- беседа
- игра
- мероприятие
- опрос
- фокус-группа
- «мозговой штурм»
- интервью
- другое...

Подход к организации процесса и выбор инструментов выбирается в каждой конкретной ситуации.

### **Участие может быть:**

- индивидуальным, когда мы ведем диалог с конкретным ребенком
- групповым, когда дети рассматриваются как участники или представители своей группы

### **Дети могут участвовать в ролях:**

- Участников (высказывает свое мнение, предлагает решение)
- Соавторов или соорганизаторов проектов
- Исследователей или оценщиков
- Активных участников (получаю услугу сам – помогаю другому), в т.ч. наставников

### **Участие должно включать:**

- Добровольность
- Доверительная среда
- Творческий процесс
- Безоценочная позиция взрослого
- Отсутствие манипуляций со стороны взрослых
- Уважение к различиям
- Учет возраста ребенка/детей

## Уровень участия детей<sup>1</sup> может быть разный:

- ✓ Детей информируют о принятом взрослыми решении, спрашивают их мнение на эту тему
- ✓ Взрослые консультируются с детьми, и они совместно принимают решения, которые в основном инициированы взрослыми. Дети вовлечены в проект и влияют на детали его проведения
- ✓ Дети сами инициируют акции, действия, изменения. Взрослые помогают им реализовать их предложения

**Примеры типичных ситуаций**, где не учитывается / учитывается голос ребенка:

НЕ УЧИТЫВАЕТ	Возможная причина
Дети активно участвуют в мероприятиях, выступают на концертах, собирают макулатуру	Участие детей подается как «участие в мероприятиях», а не как участие в принятии решений или в работе проекта
УЧИТЫВАЕТ	
Ребята активно участвуют в мероприятиях: в начале учебной четверти <b>мы вместе выбираем</b> , какое доброе дело будем делать, <b>участники предлагают свои мини-проекты</b> . Летом 2024 г. мы решили собирать макулатуру	

НЕ УЧИТЫВАЕТ	Возможная причина
Участие детей происходит в формате клуба	Мало информации, можно трактовать по-разному, возможно дети не выбирают формат работы
УЧИТЫВАЕТ	
Участие детей происходит в формате <b>дискуссионного клуба</b> , ребята <b>сами выбирают темы</b> для обсуждений и по очереди пробуют себя в роли модераторов в паре со взрослым	

<sup>1</sup> Уровни участия детей по И. Калабихиной

НЕ УЧИТЫВАЕТ	Возможная причина
В рамках работы по профориентации подростки из нашего кружка сделают новые скамейки и песочницы для детского городка в поселке	Не известно, кто потом пользуется скамейками и песочницами, и знают ли про это дети. Дети не получают навыков социального взаимодействия, не демонстрируют активную позицию
УЧИТЫВАЕТ	
В рамках работы по профориентации подростки из нашего кружка сделают новые скамейки и песочницы для детского городка в поселке. Сначала участники кружка при поддержке социального педагогов <b>проведут анкетирование мам</b> , которые гуляют в детском городке с детьми, а затем <b>мы пригласим</b> администрацию поселка на презентацию и согласование проекта.	

НЕ УЧИТЫВАЕТ	Возможная причина
Мы будем собирать идеи по организации и содержанию клубных встреч и тренингов через анонимный «Ящик идей»	Инструмент «сам по себе» не работает, не показано, как будут использоваться идеи, и какие действия будут совершаться со стороны «специалиста»
УЧИТЫВАЕТ	
Каждый месяц на чаепитии <b>мы будем распечатывать</b> ящик и <b>вместе обсуждать идеи</b> . Также <b>мы разработаем план действий</b> на случай, если через «Ящик» дети будут сообщать о ситуациях буллинга в коллективе	